

# Zasady kontaktów nauczycieli z rodzicami obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 5 w Gorzowie Wielkopolskim

## I Założenia ogólne

1. Rodzic ma prawo do informacji na temat swojego dziecka. Informacje takie przekazuje wychowawca lub inny nauczyciel w formie ustnej podczas zebrań klasowych, konsultacji, spotkań indywidualnych, lub drogą elektroniczną za pośrednictwem Librusa.
2. Ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzenia poszczególnych czynności ma na względzie dobro procesu dydaktycznego oraz wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie wzajemnej komunikacji.
3. Rodzice wspomagają proces wychowawczy, uczestnicząc w zebraniach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
4. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami i wychowawcami jest szkoła.
5. Wyklucza się uzyskiwanie informacji o uczniu od nauczycieli poza budynkiem szkoły (na ulicy, w sklepie, itp.).
6. Informacji o uczniu udzielają wyłącznie nauczyciele przedmiotów, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna oraz dyrektor szkoły.
7. Uzyskiwanie informacji o uczniach od pracowników niepedagogicznych oraz innych rodziców nie jest możliwe.
8. Wychowawca / nauczyciel klasy utrzymuje kontakt z rodzicami poprzez:
  - zebrania,
  - pisemne informacje o postępach i zachowaniu ucznia,
  - dziennik elektroniczny,
  - indywidualne spotkania/konsultacje na terenie szkoły.
9. Wszelkich informacji dotyczących ucznia udziela się wyłącznie rodzicom/ prawnym opiekunom, nauczycielom szkoły zaangażowanym w proces wychowawczy i edukacyjny danego ucznia.
10. W przypadku zaistniałej sytuacji spornej każda ze stron zobowiązana jest do kulturalnego wyrażania swojej opinii.
11. Każde naruszenie godności uczestników spotkania może być przekazywane odpowiednim służbom.
12. Rodzice mający zastrzeżenia do zachowania innego dziecka na terenie szkoły są zobowiązani przekazać swoje uwagi wyłącznie do wychowawcy klasy lub innego pracownika pedagogicznego.
13. Wyklucza się bezpośrednią interwencję rodzica w stosunku do ucznia.
14. Sytuacje konfliktowe mające miejsce poza terenem szkoły lub na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne należy wyjaśnić z osobami prowadzącymi zajęcia lub bezpośrednio z opiekunami/rodzicami dzieci.
15. Indywidualne rozmowy nie powinny zakłócać toku pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela (poza nagłymi sprawami). Nauczyciel nie udziela informacji rodzicom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych, w tym również w trakcie pełnienia dyżurów międzylekcyjnych.

16. W sytuacjach tego wymagających nauczyciel/wychowawca zaprasza rodzica na spotkanie indywidualne. Jeżeli rodzic trzykrotnie odmówi przybycia, wzywany jest w formie pisemnej.
17. Jeżeli rodzic wyrazi potrzebę indywidualnego kontaktu z wychowawcą/nauczycielem, spotkanie planowane jest w terminie odpowiednim dla obydwu stron.
18. W sytuacjach uzasadnionych, w zebraniach lub spotkaniach indywidualnych mogą wziąć udział osoby trzecie, np. pedagog, psycholog szkolny, specjalista, dyrektor szkoły.

## **II. Kolejność kontaktów między rodzicami a szkołą**

1. W przypadku uzasadnionej potrzeby wszelkie zapytania dotyczące pracy szkoły, ocen, zachowania uczniów itp. należy kierować osobiście lub przez dziennik elektroniczny w następującej kolejności do:
  - nauczyciela przedmiotu, nauczyciela w świetlicy,
  - wychowawcy klasy,
  - pedagoga lub psychologa szkolnego.
2. Po przebyciu wskazanej drogi służbowej do dyrektora szkoły.

## **III. Dokumentowanie kontaktów**

1. Oceny oraz informacje dla rodziców nauczyciel notuje w dzienniku elektronicznym a rodzic ma obowiązek zapoznać się z nimi.
2. Obecność na zebraniu rodzic potwierdza złożeniem podpisu na liście przekazanej przez wychowawcę klasy, co wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
3. Informacja o temacie rozmowy zostaje każdorazowo odnotowana w dzienniku elektronicznym( w kontaktach z rodzicami).
4. W razie potrzeby nauczyciel sporządza notatkę służbową która następnie przechowywana jest w dokumentacji.
5. Pedagog i psycholog prowadzi dokumentację współpracy z rodzicami.