

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA  
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI \***

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła podstawowa nr 5 im. Bohaterów 12 Kołobrzeskiego Pułku Piechoty.	
Adres:	Aleja Konstytucji 3 Maja 44 66-400 Gorzów Wielkopolski	
Telefon:	E-mail: sp5@edu.gorzow.pl	Strona www: <a href="http://www.sp5gorzow.pl/">http://www.sp5gorzow.pl/</a>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Ewa Sikorska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	mgr Małgorzata Młodzikowska	
Szkoła:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubiega się o certyfikat wojewódzki</li> <li>• <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u></li> </ul>	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele: N.Kuliczowska, B.Misiuna, J.Przybył, A. Wyszowski,</li> <li>• Rodzice: przewodnicząca Rady Rodziców N. Olczak, wszyscy rodzice</li> <li>• Uczniowie: uczniowie klas I-VIII</li> <li>• Pracownicy niepedagogiczni: J. Masiuk-Lebiedź – pielęgniarka, wszyscy pracownicy niepedagogiczni.</li> <li>• Inne osoby: pedagog szkolny M. Stangret, psycholog szkolny B. Sokołowska.</li> </ul>	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie		
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	23 marca 2017	

## CZEŚĆ I

### A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach :

- **Rok szkolny 2021/22**

- Narzędzia: analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły.

- **Rok szkolny 2022/23**

- Narzędzia: analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły.

- **Rok szkolny 2023/24**

- Narzędzia: analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły.

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

- **Rok szkolny: 2021/22**

- Wyłonione problemy:

Przed opracowaniem Programu Edukacji Zdrowotnej, szkolni koordynatorzy przeprowadzili diagnozę uwzględniającą specyfikę placówki oraz potrzeby uczniów. O wyborze konkretnych działań zdecydowali wszyscy nauczyciele, na podstawie wyników obserwacji w czasie przerw śniadaniowych, rozmów z uczniami. Dostarczyły one danych o niewłaściwych zachowaniach żywieniowych, dużej częstotliwości nadwagi i biernym spędzaniu czasu wolnego przez uczniów .

- **Rok szkolny: 2022/23**

- Wyłonione problemy:

Przed opracowaniem Programu Edukacji Zdrowotnej, szkolni koordynatorzy przeprowadzili diagnozę uwzględniającą specyfikę placówki oraz potrzeby uczniów. O wyborze konkretnych działań zdecydowali wszyscy nauczyciele, na podstawie wyników diagnozy, obserwacji w czasie przerw śniadaniowych, rozmów z uczniami. Dostarczyły one danych o niewłaściwych zachowaniach żywieniowych, dużej częstotliwości nadwagi.

- **Rok szkolny: 2023/24**

- Wyłonione problemy:

Przed opracowaniem Programu Edukacji Zdrowotnej, szkolni koordynatorzy przeprowadzili diagnozę uwzględniającą specyfikę placówki oraz potrzeby uczniów. O wyborze konkretnych działań zdecydowali wszyscy nauczyciele, na podstawie wyników diagnozy, obserwacji w czasie przerw śniadaniowych, rozmów z uczniami. Dostarczyły one danych o niewłaściwych zachowaniach dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

## **B. Opis problemów priorytetowych:**

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- **Rok szkolny 2021/22**  
➤ Wyłoniony problem priorytetowy:  
zadaniem priorytetowym w roku szkolnym 2021/22 było zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez działania na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.
- **Rok szkolny 2022/23**  
Wyłoniony problem priorytetowy:  
zadaniem priorytetowym w roku szkolnym 2022/23 było zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez wdrażanie zdrowego stylu życia , prawidłowego odżywiania się.
- **Rok szkolny 2023/24**  
Wyłoniony problem priorytetowy:  
zadaniem priorytetowym w roku szkolnym 2023/24 było kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

## **C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:**

### **Rok szkolny 2021/22**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych co przynosi sukcesy w rywalizacji w różnorodnych dyscyplinach.
- Zajęcia ruchowe w klasach 1- 3.
- Udział w zawodach sportowych ,międzyszkolnych, miejskich, wojewódzkich – Spartakiada Młodzieży ( duże sukcesy).
- Jak dbać o prawidłową sylwetkę ciała? Zorganizowanie na lekcjach wychowania fizycznego pokazu ćwiczeń pozwalających zachować prawidłową sylwetkę ciała. Pokazy ćwiczeń przekazywane były także na lekcjach online.
- Spotkanie z panią Anną Puławską kajakarką AZS AWF Gorzów i w sierpniu 2021 roku na Igrzyskach Olimpijskich w Tokio zdobyła dwa medale, srebrny i brązowy. Po rozgrzewce, którą poprowadził gość, uczniowie ćwiczyli na ergometrze kajakowym. Następnie Pani Ania dokładnie omówiła tajniki sportu kajakowego i odpowiadała na pytania dzieci dotyczące jej kariery sportowej. Chętni mogli przymierzyć medale olimpijskie.  
Spotkanie zorganizowano w ramach akcji WF jest OK!
- Udziału w konkursie Gorzowskiego Związku Sportu Niepełnosprawnych START oraz

Akademii Wychowania Fizycznego Filia w Gorzowie Wielkopolskim na wykonanie plakatu „Sport daje wolność”. Wśród nagrodzonych prac w kategorii KLASY IV - VIII, znalazły się prace uczennic naszej szkoły:

1 MIEJSCE zajęła Julia Dalik z klasy VII b

2 MIEJSCE zajęła Olwia Ciężka z klasy VIII b

wyróżnienie Nina Wocal z IV b

- Udział w Wielkanocnym Międzyszkolnym Turnieju w SP 17, który miał na celu wdrażanie najmłodszych w aktywność ruchową, zachowanie zasad fair-play i współdziałanie w zespole. Nasz zespół zdobył I miejsce.
- Festyn sportowo- rekreacyjny z okazji Dnia Dziecka.
- Wyjazdy na basen – klasy II.
- Dzień promocji szkoły- pokazy oraz gry i zabawy dla przyszłych pierwszoklasistów.
- Zajęcia z wykorzystaniem chusty animacyjnej w świetlicy szkolnej.
- Wycieczki i biwaki szkolne.

### **Rok szkolny 2022/23**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Kontynuacja programu „Owoce w szkole”, „ Mleko w szkole” dzieci otrzymywały owoce i mleko cały rok szkolny. Tradycją stały się też wspólne spożywanie drugiego śniadania uczniów z nauczycielami.
- W ramach projektów „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole” odbył się konkurs plastyczny dla klas I-V. promujący zdrowy tryb życia i zachęcający do kulturalnego spożywania produktów mlecznych oraz owoców i warzyw.
- Możliwość korzystania przez uczniów z przefiltrowanej wody z dystrybutorów na korytarzach szkoły.
- Światowy Dzień Serca. – soki, przekąski zdrowe dla serca ( wykonanie ,degustacja) klasy I-III
- Udział klasy 3a w 13 edycji projektu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem” – cykl zajęć, warsztatów na temat zdrowego odżywiania i niemarnowania żywności.
- Udział w konferencjach: „Wzory żywienia i aktywność fizyczna w kontekście edukacji prozdrowotnej”; „Jak zapobiegać nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży, od teorii do praktyki”.
- Udział w szkoleniu dla pracowników przedszkoli i szkół pt. Dziecko z cukrzycą zorganizowanego przez Ministerstwo Zdrowia, Lubuski Urząd Wojewódzki oraz Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
- Zaburzenia łaknienia -anoreksja, bulimia. - odbyły się pogadanki na lekcjach biologii w kl.7
- Pogadanki na temat zdrowego odżywiania, obliczanie BMI, układanie jadłospisów klasy 4-8.

- Spożywanie drugiego śniadania przez uczniów razem z nauczycielem w ramach akcji „Mleko i owoce w szkole”.
- W ramach akcji „Mleko i warzywa w szkole” przeprowadzono konkurs plastyczny dla klas 1-3.
- Klasy IV-V miały do wykonania ciekawe zdjęcie z kompozycją owoców i warzyw, aby zachęcić innych uczniów do spożywania zdrowych, owocowo-warzywnych przekąsek.
- Spotkanie ze specjalistą w dziedzinie żywienia, panem dietetykiem Sebastianem Pietrzakiem. W zajęciach wzięli udział uczniowie z klas I-III. Celem spotkania było zwrócenie uwagi na prawidłowe odżywianie, zdrowy styl życia, dietę dostosowaną dla dzieci w wieku szkolnym.
- Wiem co jem- żyję zdrowo, lekcje na podstawie gotowych scenariuszy klasy 1-5.
- Informacja od pielęgniarki szkolnej - edukacja przez Librus – „Dbajcie o swoje dzieci” -zagrożenie nadwagą i otyłością” w ramach Europejskiego Dnia Otyłości.
- Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami uczniów nt problemów żywieniowych.
- Układanie zdrowych i kolorowych jadłospisów- klasowe konkursy.
- Zdrowy styl życia w szkolnej gazetce SMYK.
  
- **Rok szkolny 2023/24**
- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego
- Bezpieczna droga do szkoły, spotkania z Policją, Strażą Pożarną.
- W naszej szkole odbył się XXIV Międzyszkolny Turniej Komunikacyjny. Wsparcie podczas konkursu udzielali funkcjonariusze z Komendy Miejskiej Policji.
- Udział w programie Lupo – akcja policji.
- Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej. Lekcję w klasie 2a poprowadziła szkolna pielęgniarka
- Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych odbył się konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie”.
- Podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- Przeprowadzanie prób ewakuacyjnych szkoły.
- Zapoznanie z oznaczeniami substancji niebezpiecznych (piktogramy).
- Zasady bezpiecznych kontaktów z nieznanymi – pogadanka z policjantem.

#### ***D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:***

- **Rok szkolny 2021/22**
  - Sposób monitorowania:  
Plan pracy i harmonogram Szkoły Promującej Zdrowie;  
Kalendarium imprez szkolnych;  
Raport roczny Szkoły Promującej Zdrowie;  
Wpisy na stronie internetowej szkoły i facebooku.
- **Rok szkolny 2022/23**
  - Sposób monitorowania:  
Plan pracy i harmonogram Szkoły Promującej Zdrowie;  
Kalendarium imprez szkolnych;  
Raport roczny Szkoły Promującej Zdrowie;  
Wpisy na stronie internetowej szkoły i facebooku.
- **Rok szkolny 2023/24**
  - Sposób monitorowania:  
Plan pracy i harmonogram Szkoły Promującej Zdrowie;  
Kalendarium imprez szkolnych;  
Raport roczny Szkoły Promującej Zdrowie;  
Wpisy na stronie internetowej szkoły i facebooku

#### ***E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:***

- **Rok szkolny 2021/22**
  - Sposób monitorowania:  
obserwację uczniów,  
ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,  
analizę dokumentów szkolnych (protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, nauczycieli i samorządu szkolnego, dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych)  
informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację wyznaczonych zadań,  
omawianie zagadnień dotyczących podejmowanych działań i wyciąganie wniosków podczas spotkań szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia, spotkań rady pedagogicznej i zebrań z rodzicami,  
umieszczanie informacji na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.
  - Wyniki monitorowania:  
Główny cel - kształtowanie dbałości o ciało, czyli pożądaných postaw prozdrowotnych był systematycznie realizowany. Lekcje wf umożliwiły ponadto rozwijanie sprawności motorycznej, zdobywanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych umiejętności ruchowych oraz pogłębianie wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Zajęcia sportowe pozwoliły na liczne sukcesy naszych uczniów w zawodach na szczeblu miejskim i wojewódzkim.

- **Rok szkolny 2022/23**

- Sposób monitorowania:

obserwację uczniów,  
ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,  
analizę dokumentów szkolnych (protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, nauczycieli i samorządu szkolnego, dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych)  
informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację wyznaczonych zadań,  
omawianie zagadnień dotyczących podejmowanych działań i wyciąganie wniosków podczas spotkań szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia, spotkań rady pedagogicznej i zebrań z rodzicami,  
umieszczanie informacji na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.

- Wyniki monitorowania:

Nauczyciele prowadzą działa prozdrowotne metodami aktywnymi. Podczas zajęć z edukacji zdrowotnej starają się stwarzać sytuacje problemowe, aby uczniowie mogli wypowiedzieć się, podzielić się wiedzą i poglądami z kolegami/koleżankami  
Edukacja zdrowotna jest traktowana przez dyrekcję, nauczycieli i rodziców jako bardzo ważne zadanie szkoły. Prowadzone są różnorodne, ciekawe zajęcia m.in. warsztaty, spotkania profilaktyczne dla uczniów i rodziców oraz realizowane są zewnętrzne programy profilaktyczne dotyczące zdrowia  
Uczniowie angażują się w działania prozdrowotne i proekologiczne, chętnie i aktywnie uczestniczą w ciekawych przedsięwzięciach zdrowotnych

- **Rok szkolny 2023/24**

- Sposób monitorowania:

obserwację uczniów,  
ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,  
analizę dokumentów szkolnych (protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, nauczycieli i samorządu szkolnego, dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych),  
informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację wyznaczonych zadań,  
omawianie zagadnień dotyczących podejmowanych działań i wyciąganie wniosków podczas spotkań szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia, spotkań rady pedagogicznej i zebrań z rodzicami,  
umieszczanie informacji na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.

- Wyniki monitorowania:

Zasady bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych, ujęte w Statucie Szkoły, Programie Profilaktyki i Programie Wychowawczym, są przybliżane uczniom w różnorodny sposób -podczas lekcji z wychowawcą, na zajęciach z pedagogiem szkolnym ,podczas spotkań z policjantem, strażakiem. Ciekawymi formami są też konkursy.

## ***F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ :***

### **➤ Rok szkolny 2021/22**

- Narzędzia użyte do ewaluacji :  
Sprawozdania nauczycieli wychowawców z realizacji Planu Wychowawczego klasy;  
Sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych i problemowych;  
Sprawozdanie zespołu nauczycieli wychowania fizycznego.
- Wnioski z ewaluacji:  
stałe podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego  
układanie ćwiczeń z uwzględnieniem stopnia trudności, możliwości oraz zainteresowań uczniów  
unikanie schematów  
zróżnicowane formy i metody pracy  
stosowanie różnorodnych przyrządów, przyborów sportowych i aplikacji sportowych  
angażowanie uczniów w samodzielne przeprowadzanie przez nich fragmentów lekcji  
motywowanie do różnorodnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wychowania fizycznego  
organizowanie wycieczek, wyjazdów na mecze zespołów drużynowych  
organizowanie spotkań ze znanymi sportowcami i działaczami sportowymi.
- Efekty podjętych działań:  
Realizacja działań pozwoliła wyposażyć uczniów w wiedzę praktyczną, umożliwiła im zdobycie licznych wiadomości i umiejętności, które pozwolą zrozumieć w jaki sposób sprawność fizyczna i aktywność ruchowa wpływa na ich zdrowie i życie.

### **➤ Rok szkolny 2022/23**

- Narzędzia użyte do ewaluacji :  
Sprawozdania nauczycieli wychowawców z realizacji Planu Wychowawczego klasy;  
Sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych i problemowych;
- Wnioski z ewaluacji :  
Nieustannie wdrażać i przypominać o przestrzeganiu zasad higieny.  
W dalszym ciągu należy propagować zasady zdrowego stylu życia oraz zasady racjonalnego odżywiania.  
Uatrakcyjnić i promować dotychczasowe sprawdzone działania.  
Zasadne jest wdrażanie dodatkowych programów edukacyjnych, dotyczących prawidłowego odżywiania się dzieci w przyszłym roku szkolnym.  
Zwiększyć przepływ informacji dla rodziców o realizowanych działaniach na rzecz zdrowego żywienia .
- Efekty podjętych działań:  
Realizacja działań pozwoliła wyposażyć uczniów w wiedzę praktyczną, umożliwiła im zdobycie licznych wiadomości i umiejętności, które pozwolą im podejmować trafne decyzje dotyczące zdrowego stylu życia.



➤ **Rok szkolny 2023/24**

➤ Narzędzia użyte do ewaluacji:

Sprawozdania nauczycieli wychowawców z realizacji Planu Wychowawczego klasy;  
Sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych i problemowych;

➤ Wnioski z ewaluacji :

W celu kształtowania prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią powinny być organizowane okresowe ćwiczenia, np. ewakuacji, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej itp.

Do informowania uczniów o obowiązujących w szkole zasadach i procedurach bezpieczeństwa oraz do kształtowania właściwych zachowań należy wykorzystać niektóre lekcje i zajęcia szkolne.

➤ Efekty podjętych działań:

Uczniowie znają i respektują zasady bezpieczeństwa w szkole, na drodze, podczas Zabaw oraz znają zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafią jej udzielić;

## ***CZĘŚĆ II***

### **A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ:**

Środowisko szkolne: uczniowie, nauczyciele, rodzice i inni pracownicy szkoły w pełni zaakceptowali i zaangażowali się w realizację programu.

Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, uczniowie na godzinach wychowawczych, pracownicy niepedagogiczni podczas odpowiednio przygotowanych dla nich spotkań, rodzice zaś na zebraniach.

Wszystkie ważne informacje ponadto zostały wyeksponowane na tablicach informacyjnych w postaci gazetek i plakatów.

Cała społeczność szkolna uczestniczy w zadaniach podejmowanych w ramach promocji zdrowia.

Działania, planowane i realizowane przez nauczycieli, wspierane są przez rodziców uczniów, pracowników obsługi. Możemy liczyć na pomoc rodziców w planowaniu, i organizacji imprez szkolnych o charakterze prozdrowotnym, konkursach, wycieczkach,

### **B. Informacja na temat szkoleń dla :**

- Rady Pedagogicznej:

Jak rozpoznawać i zaspokajać potrzeby psychofizyczne uczniów wpływające na jakość ich zdrowia psychicznego.

W kierunku szkoły bez ocen

Stosowanie tablic multimedialnych i monitorów dotykowych w praktyce szkolnej.

Uczeń z innego kraju kulturowego w grupie klasowej.

Technika miękkiego brzuszka czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulacje i skutecznie się bronić.

Przemoc w sieci, przeciwdziałanie przemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia.

Sztuczna inteligencja – przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji.

Jak wspierać ucznia z zespołem Aspergera.

- Uczniów:  
Lupo – program edukacyjno – wychowawczy.  
Czym jest złość i jaka jest jej rola w naszym życiu. Sposoby bezpiecznego radzenia sobie ze złością.  
Warsztaty promujące zdrowe odżywianie.  
Projekt FITSCHOOL.  
Projekt Mały Mistrz.  
Program „Trzymaj formę”.  
Dopalacze oraz inne zagrożenia cywilizacyjne.  
Profilaktyka cyberprzemocy.
- Rodziców:  
Pogadanki i szkolenia odbywały się regularnie podczas zebrań i dni otwartych.
- Pracowników niepedagogicznych:  
Pierwsza pomoc przedmedyczna.

### **C. Informacja na temat współpracy z rodzicami**

Akceptacja środowiska rodziców dla idei Szkoły Promującej Zdrowie była bardzo duża. Podczas realizacji zadań programowych rodzice chętnie włączali się we wszystkie działania. Na spotkaniu ogólnym rodzice zostali zapoznani z koncepcją i założeniami programu Szkoła Promująca Zdrowie. Wychowawcy klas systematycznie poruszali na swoich spotkaniach z rodzicami tematykę związaną z działaniem szkoły w zakresie promocji zdrowia.

Wspólnie z rodzicami zorganizowano między innymi festyn rodzinny, imprezy i konkursy szkolne. Rodzice współorganizowali wyjścia i wycieczki szkolne.

### **D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

Realizując zadania z projektu SzPZ współpracowaliśmy z wieloma podmiotami:

- samorządem lokalnym,
- Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Gorzowie Wlkp.,
- Komendą Miejskiej Policji w Gorzowie Wlkp.,
- Miejską Strażą Pożarną,
- Akademią Wychowania fizycznego w Gorzowie Wlkp.,
- Miejskim Ośrodkiem Sportu,
- Akademią im. Jakuba z Paradyża,
- Gorzowskimi szkołami podstawowymi,
- Gorzowskim Związkiem Sportu Niepełnosprawnych START.

## ***CZEŚĆ III***

### **Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:**

Współpracujemy z pielęgniarką szkolną J. Lebieź , która wspiera nauczycieli w ich działaniach prozdrowotnych. Prowadzi pogadanki dotyczące higieny i zasad zdrowego stylu życia. Zamieszcza na ściennej gazecie materiały związane z edukacją zdrowotną. Udziela porad uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły. Zabezpiecza pierwszą pomoc w

przypadku nagłych zachorowań i wypadków. Dba o prawidłowe wyposażenie podręcznych apteczek. Przeprowadza fluoryzację zębów u dzieci. Współpracujemy z gabinetem stomatologicznym.

#### ***CZĘŚĆ IV***

##### **Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ :**

1. Plany działań Szkoły Promującej Zdrowie.
2. Raporty z rocznej działalności Szkoły Promującej Zdrowie.
3. Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, zespołów nauczycieli i samorządu szkolnego.
4. Dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych.
5. Informacje na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.

*Podpis dyrektora:*

*mgr Ewa Sikorska*

*Gorzów Wielkopolski.  
miejsowość*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

*mgr Małgorzata Młodzikowska*

*23 lipca 2023r.  
data*